

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н. Ельцина**

**Уральский гуманитарный институт
Департамент политологии и социологии**



ПРОГРАММА

**XXIX Международной конференции «Культура, личность, общество в
условиях новой социальной реальности»**

памяти профессора Л.Н. Когана

Екатеринбург, 2026

19.03.2026, четверг

09.00 – 10.00 – Регистрация участников, УрФУ, пр. Ленина, 51, первый этаж

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

10.00 – 12.40 – УрФУ, пр. Ленина, 51, Актовый зал, третий этаж

ССЫЛКА на подключение:

<https://bbb.urfu.ru/rooms/cdl-s57-9vb-b3o/join>

10.00 – 10.20 – Открытие Конференции, Актовый зал, пр. Ленина, 51

Сыманюк Эльвира Эвальдовна, доктор психологических наук, профессор, академик РАО, директор Уральского гуманитарного института УрФУ

Зайцев Павел Леонидович, доктор философских наук, профессор, директор школы Школа академического и проектного развития Уральского гуманитарного института УрФУ

Рыжков Александр Евгеньевич, кандидат политических наук, и.о. директора департамента политологии и социологии Уральского гуманитарного института Уральского федерального университета, г. Екатеринбург

Меренков Анатолий Васильевич, доктор философских наук, профессор, профессор кафедры прикладной социологии, заместитель директора по науке Уральского гуманитарного института Уральского федерального университета, г. Екатеринбург

Грунт Елена Викторовна, доктор философских наук, профессор, профессор кафедры прикладной социологии, Уральского гуманитарного института Уральского федерального университета, г. Екатеринбург

Полякова Виктория Владимировна, кандидат социологических наук, доцент, заведующая кафедрой прикладной социологии, Уральского гуманитарного института Уральского федерального университета, г. Екатеринбург

«Новое направление - социология интегративного социо-нейросетевого взаимодействия»

докл. **Ладыжец Наталья Сергеевна**, доктор философских наук, профессор, зав. кафедрой социологии Удмуртского государственного университета, главный редактор журнала «Социология, политология, международные отношения», г. Ижевск, Россия

«Искусственный интеллект как алгоритм принятия решений»

докл. **Устинов Владимир Алексеевич**, кандидат физико-математических наук, доцент, начальник Управления корпоративного ИТ-обучения и инноваций Уральского федерального университета, г. Екатеринбург, Россия

«Возможно ли сотрудничество с ИИ в системе образования?»

докл. **Меренков Анатолий Васильевич**, доктор философских наук, профессор, Уральский гуманитарный институт Уральского федерального университета, г. Екатеринбург, Россия

«Геймификация и Game-Based Learning как прикладные образовательные направления современных видеоигровых исследований (Game Studies)»

докл. **Сухов Антон Андреевич**, кандидат культурологии, доцент, Уральский гуманитарный институт Уральского федерального университета, г. Екатеринбург, Россия

12.20 – 12.55 – Кофе-пауза, УрФУ, пр. Ленина, 51, третий этаж

13.00 – 15.00 – Пленарное заседание и свободная дискуссия, УрФУ, пр. Ленина, 51, Зал диссертационных советов (ауд. 248)

«Измерение и динамика социальной адаптированности россиян (по материалам мониторинга Института социологии ФНИСЦ РАН)»

докл. **Латов Юрий Валерьевич**, доктор социологических наук, профессор, главный научный сотрудник центра комплексных исследований, ФНИСЦ РАН г. Москва, Россия

«Возвратная миграция соотечественников в Россию»

докл. **Чевтаева Наталия Геннадьевна**, доктор социологических наук, Филиал РАНХиГС, Уральский институт управления, г. Екатеринбург, Россия

«Музыкальные образы в рекламе глазами современных студентов»

докл. **Шаронова Светлана Алексеевна**, доктор социологических наук, профессор, Российский университет дружбы народов, г. Москва, Россия

«Родительский труд в системе институтов поддержки: семья, государство, бизнес»

докл. **Багирова Анна Петровна**, доктор экономических наук, профессор, Институт экономики и управления, Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург, Россия

«Упадок «американского мира» в наступающую многополярную эпоху: геополитическое отчаяние и тактика без стратегии»

докл. **Грегори Саймонс**, доктор, профессор, университет Дакка, г. Дакка, Республика Бангладеш

15.00 – 17.00 – Мастер-класс, УрФУ, пр. Ленина, 51, ауд. 438

«Использование предсказательных моделей для задач социальных наук»

докл. **Аркатов Дмитрий Александрович**, кандидат политических наук, доцент, НИУ «Высшая школа экономики», г. Санкт-Петербург, Россия

20.03.2026, пятница

09.30 – 16.00 – работа секций конференции, УрФУ, пр. Ленина, 51

Секция	Время	Аудитория
Секция 1. «Культура и масс-медиа в новой социальной реальности» https://bbb.urfu.ru/rooms/mlg-ak6-cxs-pwe/join	09.30 – 13.50	325
Секция 2. «Идентичность и молодежь в многополярном мире: от глобального к локальному» https://bbb.urfu.ru/rooms/uvb-mvw-qmn-wrm/join	09.30 – 13.50	315
Секция 3. «Высшее образование и наука в эпоху перемен» https://bbb.urfu.ru/rooms/zrv-3xa-c7s-pn6/join	09.30 – 13.50	413
Секция 4. «Российская школа в условиях перемен» https://bbb.urfu.ru/rooms/urt-rkt-uk3-pff/join	14.30 – 16.00	413
Секция 5. «Семья, личность и проблема здоровья в условиях новой социальной реальности» https://bbb.urfu.ru/rooms/sts-8p5-g6m-bxf/join	09.30 – 12.10	338
Секция 6. «Экономика и управление в современном обществе» https://bbb.urfu.ru/rooms/72p-ipn-icg-z0b/join	09.30 – 12.10	206
Секция 7. «Новая социально-политическая реальность: вызовы и ответы внешней и внутренней среды» https://bbb.urfu.ru/rooms/dfx-3m3-eq1-hqd/join	10.30 – 13.50	431

Секция 1. «Культура и масс-медиа в новой социальной реальности»

Модераторы:

Грунт Елена Викторовна, доктор философских наук, профессор, Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург.

Санникова Ольга Владимировна, доктор социологических наук, доцент, Удмуртский государственный университет, г. Ижевск.

Докладчики:

1. Мем культура как инструмент деконструкции гендерных стереотипов: от иронии к социальной критике в digital pr

Абдулина Дания Андреевна, Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов, г. Санкт-Петербург

2. Виртуальная и дополненная реальность. Определения

Акимов Сергей Владимирович, Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, г. Елец

3. Геймификация как инструмент вовлечения аудитории в культурный продукт

Аллаева Айджерен Оракбаевна, Туркменский сельскохозяйственный институт, Туркменистан

4. Трансформация институтов музея и галереи в виртуальной среде

Аманкулыев Эсен Мухаммедович, Туркменский сельскохозяйственный институт, Туркменистан

5. Компьютерные приложения как инструмент сохранения культурного кода в условиях новой социальной реальности (на примере цифровой реконструкции национального костюма)

Ахмедова Гульчехра Тимурбоевна, Таджикский государственный университет права бизнеса и политики, Республика Таджикистан

6. Сознательное и бессознательное в общественном сознании: социально-философский анализ восприятия справедливости

Баженов Егор Андреевич, Забайкальский государственный университет, г. Чита

7. Роль хореографа в формировании мотивации подростков к занятиям танцами

Байбульдина Алина Эмилевна, Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург

8. Влияние алгоритмических лент на эмоциональное состояние пользователей

Баярова Мерджен Бердимадовна, Туркменский сельскохозяйственный институт, Туркменистан

9. От Голливуда до дорам: «мягкая сила» глобального сериального контента в интересах российского зрителя

Блинникова Анна Валерьевна, Иркутский государственный университет, г. Иркутск

10. Тема кибербуллинга в социальном театре (читка пьесы «Мой блог»)

Вандышева Людмила Владимировна, Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королёва, г. Самара

Мишина Елена Сергеевна, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодёжи», г. Самара

11. Современное состояние и стратегические приоритеты развития в сфере культуры Свердловской области

Воробьева Евгения Вячеславовна, Екатеринбургская академия современного искусства, г. Екатеринбург

12. Фольклор как средство преодоления коммуникативных барьеров у детей, изучающих русский язык как неродной

Гонтарь Алена Игоревна, Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, г. Калуга

Балашова Анастасия Сергеевна, Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, г. Калуга

13. Новый алгоритм детерминизма в киноиндустрии или разрушение творчества искусственным интеллектом

Горб Полина Алексеевна, Южный Федеральный Университет, г. Ростов-на-Дону

14. Феномен «рабочего фэйла» в русскоязычном сегменте tiktok

Горбунова Юлия Андреевна, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, г. Санкт-Петербург

15. Проблема допинга в спорте высших достижений: социологический анализ

Губин Кирилл Юрьевич, Российский университет спорта «ГЦОЛИФК», г. Москва

16. Трансформация культуры: влияние новых коммуникационных технологий на культуру

Диденко София Сергеевна, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС), г. Москва

17. Культурно-массовый образ как фактор формирования экстремистского движения современного сатанизма

Жданов Егор Иванович, Университет ФСИИ России, г. Санкт-Петербург

18. Метaparадигмы военной социологии

Затонацкий Алексей Юрьевич, Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург

19. Креативные индустрии Китая в новой социальной реальности: инструменты поддержки и эффективность

Калмыков Николай Николаевич, ООО КМГ (Издательство «Целлюлоза»), г. Москва

20. «Отменить нельзя помиловать»: является ли «культура отмены» новой формой нетерпимости?

Корнилова Мария Ивановна, Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург

21. Многоязычие, межкультурная коммуникация и трансформация культурного кода

Кудрявцева Екатерина Львовна, Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Елабуга

22. «Цифровые кочевники»: привлекательность фриланса и удаленной работы для поколения Z

Курдова Билбил Байрамгелдиевна, Туркменский сельскохозяйственный институт, Туркменистан

23. Культурные коды смерти: погребения

Левченко Илья Евгеньевич, Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург

24. Факторы формирования социальной активности женщин в современном Габоне

Мамбинга Эймэ Ноэлия, Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург

25. Культурные индустрии в новой социальной реальности: цифровая трансформация и институциональная поддержка

Махонько Владимир Николаевич, Мелитопольский колледж культуры и искусств, г. Мелитополь

26. Сторителлинг вымысла в эпоху постправды: механизмы культурного убеждения

Мержеевская Арина Дмитриевна, РГПУ им. Герцена, г. Санкт-Петербург

27. От просвещения к маркетингу: трансформация института художественной критики в условиях развития креативных индустрий

Мясникова Кира Александровна, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, г. Москва

28. Проблема запрещенных препаратов в культуре современного кино и сериалов

Некрасов Руслан Валерьевич, Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина, г. Сыктывкар

Пашинская Полина Артуровна, Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина, г. Сыктывкар

29. Психографика в брендинге креативных индустрий: опыт изучения арт-пространств Екатеринбурга

Новожилова Мария Владимировна, Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург

30. Концепт свободы в дискурсе современной медиакультуры (на материале аниме «Атака титанов»)

Попова Елизавета Валериевна, Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург

31. Отображение экономических явлений в художественной литературе

Родайкина Марина Анатольевна, Уральский государственный университет путей сообщения, г. Екатеринбург

32. Обереговые куклы как средство сохранения традиционной культуры русского народа

Свешникова Наталья Владимировна, Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева, г. Самара

33. Современные подходы и достижения в реализации национального проекта «Культура» на примере Свердловской области

Смоленцев Ян Александрович, Филиал РАНХиГС, Уральский институт управления, г. Екатеринбург

34. Конфликт традиционной корпоративной культуры и новых цифровых моделей управления при переходе на гибридный формат

Терентьева Полина Николаевна, Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург

35. Методология исследования суеверий и предрассудков в социальных взаимодействиях горожан

Треногина Анастасия Ильинична, Уральский государственный Университет Путей Сообщения, г. Екатеринбург

36. Туристические практики как ответ на вызовы новой реальности

Трифонова Галина Павловна, Забайкальский государственный университет, г. Чита

37. Социальное конструирование экологического сознания: нормативная и ценностная трансформация в новой социальной реальности

Тун Юй, Забайкальский государственный университет, г. Чита

38. Ориентированное на будущее культурное развитие: реконструкция международного академического выражения понятия пустоты (kong ling) посредством «механистической интерпретации»

Тянь Сяолэй, Забайкальский государственный университет, г. Чита

39. Роль цифровых компетенций в развитии цифровой среды социально ориентированных НКО

Чикова Евгения Викторовна, Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург

40. Деконструкция бинарности «се-и/репрезентация»: механизмы порождения «и» в даосском визуальном искусстве и нарративы национальной идентичности

Чжао Шаолу, Забайкальский государственный университет, г. Чита

41. Дополненная реальность (ar) как новый способ восприятия культурных объектов

Эрметова Вазира Илхамовна, Туркменский сельскохозяйственный институт, Туркменистан

42. Гендерные перформативные теории в пространстве кинематографа

Юманова Алиса Викторовна, Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург

43. Культурный код и языковой барьер в переводе научной литературы по традиционной медицине: на примере русско-корейских и корейско-русских переводов рецептурных текстов

Ян Пелагея Романовна, независимый исследователь, г. Самара

Секция 2. «Идентичность и молодежь в многополярном мире: от глобального к локальному»

Модераторы:

Левченко Илья Евгеньевич, доктор социологических наук, доцент, Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург.

Валеева Марина Владимировна, кандидат социологических наук, Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург.

Докладчики:

1. Идентичность полиэтничного населения Юга России: вызовы и перспективы

Бадмаев Валерий Николаевич, Южный научный центр РАН, г. Ростов-на-Дону

2. Проблема мигрантских диаспор в России

Балбашова Виталия Константиновна Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург

3. Образ русского человека и идентичность личности современной российской молодежи

Вараева Надежда Валерьевна, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, г. Нижний Новгород

4. Проблема самоопределения в условиях множественности культурных идентичностей

Гараева Селби Алламырадовна, Туркменский сельскохозяйственный институт, Туркменистан

5. Диаспора как пространство памяти: русская эмиграция в Германии 1920-х – начала 1930-х гг. и формирование идентичности. На материалах газеты «Руль»

Варакин Михайлович Михайлович, МГУ им. М.В. Ломоносова, г. Москва

6. Трансформация социального процесса возвратной миграции соотечественников в Россию

Кононова Дарья Сергеевна, Уральский институт управления – филиал РАНХиГС, г. Екатеринбург

7. Социальная встроенность и ресурсная роль россиян среднего возраста

Логинов Дмитрий Михайлович, РАНХиГС, г. Москва

8. Формирование идентичности молодого ученого в условиях академической мобильности: сравнительный анализ систем подготовки аспирантов в Китае и России

Ли Чуньпэй, Национальный исследовательский Томский государственный университет, г. Томск

9. Сетевые сообщества рукодельниц как пространство формирования идентичности

Морозова Мария Владимировна, частная практика, г. Москва

10. Роль социального технолога в формировании навыков здорового образа жизни у маломобильных инвалидов I группы

Мурзаков Леонид Константинович, Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург

11. Память как инструмент конструирования идентичности

Ситдиков Булат Альбертович, Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, г. Уфа

12. Влияние цифровой среды и образования на становление политической идентичности студентов (на материалах эмпирического исследования)

Ситдикова София Михайловна, Казанский Федеральный Университет, г. Казань

13. Роль рекламы в конструировании культурной идентичности в условиях новой социальной реальности

Шарафутдинова Карина Маратовна, Санкт-петербургский Гуманитарный университет профсоюзов, г. Санкт-Петербург

14. Формирование идентичности и самопрезентация в условиях цифровой модернизации современного общества

Ян Линь, Забайкальский государственный университет, г. Чита

15. Цифровые потребительские практики современной молодежи на фоне нарастания алгоритмизуемости социального бытия

Анучина Ольга Васильевна, Казанский (Приволжский) Федеральный Университет, г. Казань

16. Развитие детско-взрослых сообществ как среды для формирования ценностно-ориентационного единства участников (на примере Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»)

Ахлюстина Наталья Леонидовна, Региональное отделение «Движение Первых» Тюменской области, г. Тюмень

17. Ценностные ориентации молодых мигрантов из Центральной Азии в цифровой среде

Бутгаев Шахбозхон Насилохонович, Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург

18. Оценка влияния социальных сетей на развитие когнитивных навыков детей и молодежи

Гордеева Екатерина Викторовна, Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург

19. Динамика изменения установок молодежи на потребление в условиях социально-экономической трансформации

Грошева Любовь Игоревна, Тюменское высшее военно-инженерное командное училище имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова, г. Тюмень

20. Практики ведения личных блогов студентами: между личным и публичным

Дедюлина Елена Игоревна, Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург

21. Адаптация молодежи к требованиям цифровой экономики на локальных рынках труда в Российской Федерации

Джафарова Севда Фадаил кызы, Дальневосточный филиал Всероссийской академии внешней торговли Минэкономразвития РФ, г. Петропавловск-Камчатский

22. Парасоциальные отношения в социальных сетях: замещение реальных связей и идентичность молодежи

Дряпаченко Григорий Викторович, Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург

23. Роль стажировок и программ менторства в профессиональной адаптации молодежи

Муминов Сердар Аширдурдыевич, Туркменский сельскохозяйственный институт, Туркменистан

24. Восприятие и интерпретация интернет-фразеологизмов в молодежной среде

Нужина Елизавета Андреевна, Лесосибирский педагогический институт - филиал Сибирского федерального университета, г. Красноярск

25. Молодежь в современном обществе: региональная молодежная политика (на примере Томской области)

Орлова Вера Вениаминовна, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, г. Томск

26. Роль общественных организаций в развитии гражданской активности студенческой молодежи г. Екатеринбурга

Сыскова Надежда Алексеевна, Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург

27. Паттерны трудовой мотивации поколенческой группы Z: контент-анализ

Полиенко Андрей Александрович, Уральский институт управления – филиал РАНХиГС, г. Екатеринбург

Ваторопин Александр Сергеевич, Уральский институт управления – филиал РАНХиГС, г. Екатеринбург

28. Участие в конкурсе проектов, как форма молодежного активизма

Рылов Никита Алексеевич, Уральский институт управления – филиал РАНХиГС, г. Екатеринбург

29. Склонность к проявлению делинквентного поведения у обучающихся подросткового возраста

Сёмина Марина Викторовна, Забайкальский государственный университет, г. Чита

30. Склонность к проявлению делинквентного поведения у обучающихся подросткового возраста

Тараканова Полина Андреевна, Забайкальский государственный университет, г. Чита

31. Выбор молодёжью будущей профессии и его влияние на структуру экономики

Трофимова Дарья Николаевна, Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, г. Великий Новгород

32. Участие в конкурсе проектов, как форма молодежного активизма

Шепелев Олег Юрьевич, Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург

Секция 3. «Высшее образование и наука в эпоху перемен»

Модераторы:

Нотман Ольга Валерьевна, доктор социологических наук, доцент, Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург.

Абрамова Софья Борисовна, кандидат социологических наук, доцент, Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург.

Докладчики:

1. Концепция Lifelong Learning как ответ на ускорение технологического прогресса

Абдыева Гурбанджемал Шохрадовна, Туркменский сельскохозяйственный институт, Туркменистан

2. Наука на потоке: коррелирует ли высокая публикационная активность с фундаментальностью открытий или метрики убивают талант?

Антропов Роман Владимирович, Забайкальский государственный университет, г. Чита

3. Влияние университета на формирование установок к предпринимательству

Банникова Мария Александровна, Тюменский государственный университет, г. Тюмень

4. Психологические аспекты цифровизации образования

Березкина Ирина Анатольевна, Луганский государственный медицинский университет им. Святителя Луки, г. Луганск

5. Прикладные задачи использования нейросетевых технологий в образовательной практике

Буславская Марьянна, Белорусский государственный университет, г. Минск, Республика Беларусь

6. Искусственный интеллект в образовательном процессе: возможности и риски

Ван Цзясинь, Томский государственный университет, г. Томск

7. Искусственный интеллект в научно-исследовательской деятельности: возможности и риски

Ворошилова Анастасия Игоревна, Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург

8. Структура и содержание медиаграмотности в педагогическом контексте

Грицай Людмила Александровна, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль

9. Российская высшая школа в условиях перемен

Грунт Елена Викторовна, Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург

10. Гибридные модели обучения: поиск баланса между онлайн и офлайн средой

Гурбанова Огулгач Ягшыевна, Туркменский сельскохозяйственный институт, Туркменистан

11. Трансформация роли педагога: от транслятора знаний к ментору и навигатору

Гутлыева Алтын Тойлыбаевна, Туркменский сельскохозяйственный институт, Туркменистан

12. Формирование положительного имиджа российской молочной отрасли через образовательный туризм для иностранных студентов

Данекина Анна Витальевна, Томский государственный университет, г. Томск

13. Использование визуализации при изучении соматических фразеологизмов на уроках русского как иностранного

Данекина Елена Владимировна, Томский Государственный Педагогический Университет, г. Томск

14. Проблемы использования искусственного интеллекта в обучении

Данилов Олег Евгеньевич, Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко, г. Глазов

15. Инженеры нового типа: анализ опыта работы передовых инженерных школ

Дежина Ирина Геннадиевна, Сколковский институт науки и технологий, г. Москва

16. Регулирование академического развития научно-педагогических работников на разных этапах их карьеры

Ефимова Галина Зиновьевна, Тюменский государственный университет, г. Тюмень

17. Современные подходы к преподаванию иностранных языков в военном вузе

Каплун Ростислав Николаевич, Филиал Военной академии РВСН имени Петра Великого в г. Серпухове, г. Серпухов

18. Симулякр успеха: реклама онлайн-курсов в обществе потребления и цифровом неравенстве

Кондрашов Артем Олегович, Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург

19. Использование искусственного интеллекта в научно-исследовательской работе студентов: проблемы и решения

Королев Павел Андреевич, Тульский государственный университет, г. Тула

20. Современные методы преподавания туристских дисциплин в гуманитарном колледже

Крепс Тамара Владимировна, Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, г. Краснодар

21. Дидактическая адаптация иностранных студентов: типология и факторы успешности

Кузьмин Константин Викторович, Набойченко Евгения Сергеевна, Петрова Лариса Евгеньевна, Свердловский областной медицинский колледж, Екатеринбургская академия современного искусства, г. Екатеринбург

22. Теоретические основы психологического благополучия в образовательном пространстве: взгляд сквозь призму перемен

Леженина Анастасия Дмитриевна, Дальневосточный государственный университет путей сообщения, г. Хабаровск

23. Искусственный интеллект как ресурс исследования инновационного развития в сфере подготовки кадров в прикладных вузах КНР

Ли Ян, Забайкальский государственный университет, г. Чита

24. Художественное образование в эпоху трансформаций: поиск баланса между академическими традициями России и прикладными подходами Китая

Ли Юань, Национальный исследовательский Томский государственный университет, г. Томск

25. Микрообучение и нано-курсы: адаптация контента под запросы нового поколения

Махтумкулыева Янгилджан Эргешбаевна, Туркменский сельскохозяйственный институт, Туркменистан

26. Роль игропрактик в повышении вовлеченности студентов

Мосанова Дурсун Гулмырадовна, Туркменский сельскохозяйственный институт, Туркменистан

27. Метапедагогика как ресурс подготовки учителя в XXI веке

Нигматуллина Анастасия Ринадовна, Краснодарский педагогический колледж, г. Краснодар

28. Трансфер университетской модели «Обучения служением» в школьную среду: методологические основания, адаптационные механизмы и перспективы масштабирования

Новокшонова Ксения Сергеевна, Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург

29. Education in the Context of a New Social Reality: International NGOs and Cultural Adaptation of Learning in Afghanistan

Нури Абдул Сабур, Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург

30. Personality Traits in the New Social Reality: Neuroticism and Openness as Predictors of Academic Job Satisfaction

Олатунджи Олаид Езекия, Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург

31. Способы продвижения чтения через цифровые проекты: опыт публичных, университетских и виртуальных библиотек

Осипова Татьяна Олеговна, Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, г. Великий Новгород

32. Деконструкция классического учебника в цифровую эпоху

Палязова Янгилдзон Закировна, Туркменский сельскохозяйственный институт, Туркменистан

33. Цифровые практики самообразования: от неформального образования к гибридным моделям обучения

Панкова Светлана Николаевна, Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург

34. Генеративный искусственный интеллект в работе педагога

Пичужкина Дарья Юрьевна, Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина, г. Нижний Новгород

35. Модель организации инклюзивного физического воспитания в вузе

Подойницын Егор Павлович, Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова, г. Архангельск

36. Социальное партнёрство в системе среднего профессионального образования Свердловской области: современное состояние и потенциал развития

Попова Наталья Викторовна, Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург

37. ИИ как фактор модернизации спортивной подготовки юных волейболистов: возможности и риски применения

Ржанов Алексей Александрович, Ангарский государственный технический университет, г. Ангарск

38. Педагогические условия формирования социальной ответственности у обучающихся медицинского колледжа

Родионов Артём Валерьевич, Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина, г. Нижний Новгород

39. К вопросу о специфике подготовки психологов для мегаполиса в условиях новой социальной реальности

Светлова Александрина Антоновна, Институт развития профильного обучения ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва,

40. Университет как провайдер непрерывного образования: анализ образовательных предложений вузов региона

Семёнов Максим Юрьевич, Тюменский государственный университет, г. Тюмень

41. Образование в метавселенной: перспективы и риски новых форм взаимодействия

Сорокина Жанна Ивановна, Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева, г. Астрахань

42. Искусственный интеллект как стратегический ресурс развития современной образовательной организации: опыт интеграции в работу с командой: дети, родители и педагоги

Стрюкова Карина Эдуардовна, Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург

43. Влияние современных образовательных технологий на повышение качества обучения

Тимергалина Алина Ринатовна, Уральский государственный педагогический университет, г. Екатеринбург

44. Трансформация профессиональных компетенций в системе СПО в условиях интеграции искусственного интеллекта

Тронь Татьяна Александровна, Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, г. Якутск

45. Эффективность интерактивных средств обучения биологии в современной школе

Цыбулева Алина Александровна, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, г. Белгород

46. Наставничество в медицинском вузе: историко-педагогические традиции и их трансформация в условиях современного высшего образования

Черникова Наталья Сергеевна, Луганский государственный медицинский университет имени Святителя Луки, г. Луганск

47. Влияние цифровой среды на передачу традиционных российских ценностей студенческой молодежи

Шмыкова Дарья Сергеевна, Уральский институт управления – филиал РАНХиГС, г. Екатеринбург

48. Способы решения проблем, связанных с языковыми трудностями в многокультурной аудитории вуза

Хименес Кинтеро Янекса Милле, Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург

49. Психологическая готовность к преподавательской деятельности

Шустрова Алёна Алексеевна, Дальневосточный государственный университет путей сообщения, г. Хабаровск

50. Микроквалификации и «короткие» образовательные треки в высшей школе

Язмедова Дуня Тиркешовна, Туркменский сельскохозяйственный институт, Туркменистан

51. Стратегии самообразования иностранных студентов в условиях интернационализации высшей школы

Якушева Дарья Евгеньевна, Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королёва, г. Самара

52. Образовательный суверенитет: от критики болонской системы к построению векторов рациональной цифровизации

Ярмак Кирилл Владимирович, Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, г. Москва

Секция 4. «Школа в условиях перемен»

Модераторы:

Меренков Анатолий Васильевич, доктор философских наук, профессор, Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург.

Ладыжец Наталья Сергеевна, доктор философских наук, профессор, Удмуртский государственный университет, г. Ижевск.

Докладчики:

1. Сравнительный анализ категорий внеурочная и внеучебная деятельность

Алексашина Алена Игоревна, Губернаторский многопрофильный лицей-интернат, г. Кемерово

2. Развитие soft skills учащихся посредством участия в школьном самоуправлении

Андреева Екатерина Евгеньевна, Уральский государственный педагогический университет, г. Екатеринбург

3. Специфика и особенности организации профориентационной работы со школьниками: региональный аспект

Безродная Екатерина Александровна, Сибирский государственный индустриальный университет, г. Новокузнецк

4. Современные технологии в инклюзивном образовании

Бурцева Екатерина Дмитриевна, Армавирский лингвистический социальный институт, г. Армавир

5. Развитие социальной активности и профессиональных навыков обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья посредством участия в конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства

Гончарова Наталья Вячеславовна, Уральский техникум автомобильного транспорта и сервиса, г. Екатеринбург

6. Современные вызовы в образовании: новый взгляд на методы обучения

Демидко Марина Николаевна, Республиканский институт профессионального образования, г. Минск, Республика Беларусь

7. Активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся на уроках родной (осетинской) литературы

Дзусова Бэлла Таймуразовна, Северо-Осетинский государственный торгово-экономический колледж, г. Владикавказ

8. Медиапрезентация ценностей методики Монтессори в цифровой коммуникации дошкольного учреждения: контент и родительское восприятие

Дрокова Яна Александровна, Российский Университет Дружбы Народов им. Патриса Лумумбы, г. Москва

9. Подвижная игра на уроках английского языка как средство здоровьесбережения школьников

Залевская Валерия Юрьевна, Ишимский педагогический институт имени П. П. Ершова (филиал ТюмГУ), г. Ишим

10. Сравнительный анализ общего образования по проектной деятельности и дополнительного образования по проектной деятельности

Захаров Артем Андреевич, Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург

11. Компетентностно-ориентированные задания как средство формирования функциональной грамотности на уроках географии

Карабанова Ирина Владимировна, Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, г. Ростов-на-Дону

12. Этические и методологические аспекты внедрения искусственного интеллекта в образовательные программы по пожарной безопасности в системе дополнительного профессионального образования

Кастрицын Игорь Станиславович, Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, г. Санкт-Петербург

13. К вопросу инклюзивного образования детей-инофонов с ОВЗ

Каткова Ирина Александровна, Государственный Университет Просвещения, г. Москва

14. Институциональный дизайн образования взрослых: принципы и векторы изменений

Кичерова Марина Николаевна, Тюменский государственный университет, г. Тюмень

15. Отдельные аспекты процедуры мониторинга удовлетворенности учащихся выбором профильного класса

Ковтонюк Вера Андреевна, Государственное казенное учреждение Самарской области «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Искра» городского округа Сызрань коррекционный»

Латышев Олег Юрьевич, Международная Мариинская академия имени М.Д. Шаповаленко, г. Москва

Латышева Полина Александровна, Международная Мариинская академия имени М.Д. Шаповаленко, г. Москва

Павлович Славица, Университет г. Мостар, Босния и Герцеговина

Луисетто Мауро, Международная Мариинская академия имени М.Д. Шаповаленко, г. Пьяченца, Италия

16. Комплекс нейросетей для создания персонализированных образовательных материалов для уроков в начальной школе

Конончук Алина Игоревна, КИПУ имени Февзи Якубова, г. Симферополь

17. Музыкаотерапия как психолого-инновационная технология в системе инклюзивного образования

Майба Ольга Константиновна, Азовский государственный педагогический университет имени П. Д. Осипенко, г. Бердянск

18. Проектная деятельность как метод обновления содержания образования в обучении старших подростков

Мухутдинова Алёна Николаевна, Стерлитамакский филиал Уфимского университета науки и технологий, г. Стерлитамак

19. Школа как молодежная культурная сцена: актуализация сценического подхода сквозь призму новой технологической реальности

Мясоутов Олег Валерьевич, Сибирский институт бизнеса, управления и психологии, г. Красноярск

Казанова Татьяна Ивановна, СОШ №10, г. Красноярск

Змановский Георгий Ренгольдович, СОШ №11, г. Красноярск

20. Интеграция теории когнитивного развития Жана Пиаже и теории социального научения Альберта Бандуры в формирование патриотического воспитания у вьетнамских школьников начальной школы

Нгуен Нгок Ньы Зу, Московский педагогический государственный университет, г. Москва

21. Проблемный метод обучения как средство развития познавательной активности старшеклассников на уроках обществознания

Онищенко Владислав Витальевич, г. Ставрополь

22. От проблемы к решению: развиваем навыки общения младших школьников

Сармутдинова Галия Бирикетовна, Оренбургский государственный педагогический университет, г. Оренбург

23. Речевая тревожность младших школьников в представлениях различных субъектов образовательных отношений

Шелтомских Ольга Алексеевна, ЯГПУ имени К.Д. Ушинского, г. Ярославль

24. Адаптация к средней школе в младшем подростковом возрасте (10-12 лет) посредством развития эмоциональной компетентности

Щукина Алёна Ивановна, Херсонский государственный педагогический университет, г. Херсон

25. Эмоциональный интеллект в школьной программе: мода или необходимость?

Юлдашева Хурмагул Какаевна, Туркменский сельскохозяйственный институт, Туркменистан

Секция 5. «Семья, личность и проблема здоровья в условиях новой социальной реальности»

Модераторы:

Прямикова Елена Викторовна, доктор социологических наук, доцент, Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург.

Полякова Виктория Владимировна, кандидат социологических наук, доцент, Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург.

Докладчики:

1. Семейное воспитание: историческая ретроспектива и современные трансформации

Батырова Акджа Гурбандурдыевна, Туркменский сельскохозяйственный институт, Туркменистан

2. Семья как источник социального капитала и психологической стабильности

Бекметова Дженнет Базарбаевна, Туркменский сельскохозяйственный институт, Туркменистан

3. Смыслы взаимопомощи в контексте семейного счастья

Вандышева Людмила Владимировна, Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королёва, г. Самара

4. Социально-психологические последствия ухода за лицами, страдающих деменцией

Долгова Ольга Андреевна, Мариупольский Государственный университет имени А. И. Куинджи, г. Мариуполь

5. Семья в структуре ценностей в современном обществе

Жукова Ольга Владимировна, Центр Сопровождения семейного образования Прихода Троицкого храма д. Болтино

6. Русская религиозная философия о семье: Вл. Соловьев и Бердяев в контексте традиций и новизны

Закирова Татьяна Валерьевна, Оренбургский государственный университет, г. Оренбург

7. Критерии отбора и практика использования детской книжной продукции для работы с детьми с общим недоразвитием речи

Зоркина Елена Николаевна, МБДОУ детский сад №127 Выборгского района, г. Санкт-Петербург

8. Новые подходы в профилактике ВИЧ-инфекции

Иванов Павел Евгеньевич, Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург

Козлов Денис Юрьевич, Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург

9. Культурные и ценностные основания здорового образа жизни в российском обществе: между трендом и традиционной бережливостью

Кириллов Владислав Андреевич, Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства, г. Екатеринбург

10. Ловушка чрезмерных усилий: системные риски конструктивного лидерства

Комаров Вадим Владимирович, Самарский филиал РАНХиГС, г. Самара

11. Нормализация риска как предпосылка стратегии адаптации в условиях сочетанного воздействия внешнесредовых факторов

Корнилицына Мария Дмитриевна, Пермский государственный национальный исследовательский университет, г. Пермь

12. Краткий цифровой контент в преодолении психологических барьеров к профилактике ВИЧ у молодежи

Кравченко Андрей Олегович, Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург

13. Репродуктивное поведение современной молодёжи: на перепутье традиций и новаций

Краснобаева Анастасия Юрьевна, Самарский государственный аграрный университет, г. Самара

14. Приоритеты развития региональных программ поддержки семей с детьми

Крицкая Виктория Витальевна, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, г. Архангельск

15. Цифровое здоровье: влияние мобильных приложений и носимых устройств на образ жизни

Курбанова Айлар Байраммырадовна, Туркменский сельскохозяйственный институт, Туркменистан

16. Профессиональная психологическая помощь в субъективных оценках: сравнительный анализ

Леухина Анна Владиславовна, Пермский государственный национальный исследовательский университет, г. Пермь

17. Организация психолого-педагогического сопровождения адаптации первоклассников с умственной отсталостью к обучению в школе

Ломова Татьяна Ивановна, ЧОУ ВО «Московский университет им. С.Ю. Витте», г. Москва

18. Барьеры и педагогические ресурсы социализации студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на занятиях по физической культуре в вузе

Майсевич Вероника Евгеньевна, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, г. Архангельск

19. Создание социокультурной воспитательной среды в рамках реализации проекта предпрофессионального образования «Психолого-педагогический класс в московской школе»

Малахова Екатерина Сергеевна, Институт развития профильного обучения ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва

20. Роль социальных институтов в гармоничном развитии человека

Палтаева Махым Сейитмырадовна, Туркменский сельскохозяйственный институт, Туркменистан

21. Анонимность vs открытость: адаптация традиционных семейных моделей к новым репродуктивным технологиям

Полякова Ирина Геннадьевна, Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург

22. Малоознакомый семейный фактор учительской мотивации и успешности

Скрипкина Надежда Витальевна, Челябинский государственный университет, г. Челябинск

Владыкина Лариса Борисовна, Челябинский государственный университет, г. Челябинск

Тараданов Александр Ардальонович, Челябинский государственный университет, г. Челябинск

23. Трансформация семейных ценностей в условиях модернизации российского общества: историко-культурный и социально-психологический анализ

Слющенков Кирилл Валерьевич, Челябинский государственный университет, г. Челябинск

24. Личность – результат борьбы

Теняков Андрей Витальевич, Армавирский механико-технологический институт, г. Армавир

25. Роль эмоционального интеллекта в бесконфликтном взаимодействии

Украинцева Лариса Владимировна, Таганрогский институт управления и экономики, г. Таганрог

26. Методы работы специалиста органа опеки и попечительства по формированию и ведению государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей

Хайретдинова Нурзиля Рамиловна, Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, г. Уфа

27. Приоритеты развития региональных программ поддержки семей с детьми

Хлопина Алина Вячеславовна, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, г. Архангельск

28. Семья, личность и общество в условиях новой социальной реальности: грани взаимодействия и тренды трансформации

Шелудько Мария Илларионовна, Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург

29. Методологические основы исследования процесса социализации личности через призму социальных практик

Юраш Анна Алексеевна, Стерлитамакский филиал Уфимского университета науки и технологий, г. Стерлитамак

Секция 6. «Экономика и управление в современном обществе»

Модераторы:

Могильчак Елена Львовна, кандидат философских наук, доцент Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург.

Нидергаус Елена Олеговна, кандидат социологических наук, Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург.

Докладчики:

1. Человек в цифровой экономике: трансформация трудовых ценностей и парадигмы конкурентоспособности в креативных индустриях

Абакумов Иван Андреевич, Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, г. Ярославль

2. Цифровые ИТ-платформы как фактор изменения социально-трудовых отношений в нефтегазовом комплексе

Анохин Антон Алексеевич, Гайсина Люция Мугтабаровна, Уфимский государственный нефтяной технический университет, г. Уфа

3. Маркетинг креативных индустрий в условиях ценностного сдвига потребителей гастрономии

Антошина Ксения Анатольевна, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, г. Донецк

4. Актуальные проблемы профессиональной долговечности в сельскохозяйственном секторе: глобальный контекст, Россия и Нигерия

Астратова Галина Владимировна, Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург

5. Достижения Королевства Бахрейн в цифровизации услуг

Беспрозванный Евгений Александрович, Уральский филиал РАНХиГС, г. Екатеринбург

6. Совершенствование системы стимулирования муниципальных служащих муниципального образования «Город Екатеринбург»

Васильцов Антон Андреевич, г. Екатеринбург

7. Этические границы использования ботов в клиентском сервисе и маркетинге

Гелдиев Юнус Махмуд оглы, Туркменский сельскохозяйственный институт, Туркменистан

8. Пробелы в кадровом обеспечении мобилизационной подготовки: пути решения на примере Свердловской области

Голубкин Николай Андреевич, Уральский филиал РАНХиГС, г. Екатеринбург

9. Отношение студентов к деньгам и экономическим проблемам

Дягилева Елена Павловна, Кемеровский государственный медицинский университет,
г. Кемерово

10. Ценностно-ориентированная модель управления персоналом поколения Z в условиях цифровой трансформации: социологический анализ и практические импликации

Захарова Елена Анатольевна, Херсонский государственный педагогический университет, г. Херсон

11. Культура безопасного труда: вызовы и перспективы угледобывающего предприятия

Коваль Ольга Петровна, Челябинский государственный университет, г. Челябинск

12. Применение индексов отношения к труду в исследовании мигрантов из Таджикистана

Могильчак Елена Львовна, Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург

13. Социально-профессиональная структура современного российского общества: общее и особенное

Одяков Сергей Вячеславович, Южно-Уральский национально-исследовательский университет, г. Челябинск

14. Impact of Global Consumer Trends on Consumer Buying Behaviour for Nike Products in Nigeria

Онаолапо Опейеми Сэмюэл, Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург

15. Цифровая трансформация управления социальной инфраструктурой малого города

Рябцев Никита Валерьевич, Уральский институт управления – филиал РАНХиГС, г. Екатеринбург

16. Обновление «новых бедных»: основания и социальные последствия

Санникова Ольга Владимировна, Удмуртский государственный университет, г. Ижевск

17. «Коллега» vs «Сотрудник»: ролевые противоречия в девелоперском холдинге

Скупов Михаил Васильевич, Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург

18. Сельское население на рынке труда: нематериальная ресурсообеспеченность, удовлетворённость, ощущение перспектив

Титов Владимир Николаевич, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, г. Екатеринбург, Россия

19. Гибкие навыки (soft skills) как основа конкурентоспособности на рынке труда будущего

Тойлыева Джахан Файзуллаевна, Туркменский сельскохозяйственный институт, Туркменистан

20. Энергетический переход: иллюзия справедливости и скрытые барьеры

Трусов Сергей Алексеевич, Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, г. Санкт-Петербург

21. Systemic risk in Russian banks and financial stability in the new social reality: a machine learning perspective

Хассан Хевар Хассан, Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург

22. Social Capital and Consumer Attitudes Toward Chinese Electronics in Sanction-Era Russia: A Pilot Study

Чжу Цзяньцун, Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург

23. Технологии «умного города» как инструмент трансформации жилищно-коммунального хозяйства: вызовы и возможности

Чумакова Наталья Владимировна, Уральский филиал РАНХиГС, г. Екатеринбург

24. Поведенческие финансы и «этика подталкивания»: границы между заботой и манипуляцией в цифровой среде

Шешеня Иван Александрович, Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург

Секция 7. «Новая социально-политическая реальность: вызовы и ответы внешней и внутренней среды»

Модераторы:

Керимов Александр Алиевич, доктор политических наук, профессор, Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург, Россия.

Куньщиков Сергей Викторович, кандидат политических наук, доцент, Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург, Россия.

Докладчики:

1. Политическая активность как свойство, формирующее причинно-следственную обусловленность политических предпочтений и психологических особенностей

Басимов Михаил Михайлович, Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского, г. Москва

2. Политический абсентеизм российской молодёжи: причины неявки на выборы и стратегии вовлечения через социальные сети

Батяева Влада Александровна, Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург

3. Образ губернатора Свердловской области Д. В. Паслера: ожидания и реальность. Результаты социологического исследования

Бородулин Артем Валерьевич, Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург

Крутихин Дмитрий Станиславович, Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург

Насибуллина Альбина Фанисовна, Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург

4. Ценностный аспект обеспечения национальной безопасности как условие функционирования политической системы общества

Григоренко Ярослав Александрович, ГУ МВД России по Свердловской области, г. Екатеринбург

5. Внутренняя политика как фронт защиты национальных интересов: инструменты консолидации и суверенизации российского общества в условиях глобальной конфронтации

Зянчурина Полина Александровна, РАНХиГС, г. Москва

6. Роль и место информационной политики в социальном государстве

Катанаев Максим Иванович, Забайкальский государственный университет, г. Чита

7. Этические аспекты парламентской дипломатической деятельности

Керимов Александр Алиевич, Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург

8. Медиадискурс об участии граждан в стратегическом управлении территориями

Киселев Станислав Владиславович, УИУ РАНХиГС, г. Екатеринбург

9. Роль нарративов и политического мифа в формировании общественной повестки в ФРГ: динамика ценностей в социальной реальности

Корнилов Данил Вадимович, Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург

10. Справедливость и социальное неравенство в условиях трансформации общественных отношений

Леусенко Екатерина Владимировна, Луганский государственный медицинский университет имени Святителя Луки, г. Луганск

11. Использование искусственного интеллекта в цифровизации государственного управления. Взгляд на проблемы через философскую и социологическую оптику

Маковская Полина Николаевна, Ростовская областная коллегия адвокатов, г. Ростов-на-Дону

12. Государственное управление в Китае в условиях информатизации

Медведева Анна Александровна, Челябинский государственный университет, г. Челябинск

13. Бразильский прорыв: стратегическое партнерство с Россией как опора прагматичной повестки БРИКС

Митрахович София Вячеславовна, СЗИУ РАНХиГС, г. Санкт-Петербург

14. Обновление региональной власти: мнения экспертов и оценки населения

Новгородцева Анастасия Николаевна, Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург

15. Публичная военно-техническая политика в современных реалиях, в условиях глобальных перемен

Осипов Евгений Владимирович, РАНХиГС, г. Москва

16. Факторы электоральной активности на губернаторских выборах 2025 года: Краснодарский край, Ростовская область, Пермский край, Оренбургская область

Пономарева Александра Викторовна, Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург

Рыкунова Александра Сергеевна, Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург

Усова Вера Сергеевна, Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург

17. Национальный интерес сквозь призму реалистской и либеральной школ теории международных отношений

Пшеничников Михаил Евгеньевич, Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург

18. Роль СВО в формировании современной социально политической культуры

Пятов Никита Денисович, Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург

19. От Мао Цзэдуна к Си Цзиньпину: эволюция стратегий интеграционной политики разных поколений лидеров КНР

Рожко Виктория Витальевна, СПбПУ им. Петра Великого, г. Санкт-Петербург

Акуликина Мария Владимировна, СПбПУ им. Петра Великого, г. Санкт-Петербург

20. Субъекты политической коммуникации в цифровой среде: типология и возможности

Строганов Вадим Борисович, Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург

21. Публично-правовая политика России в сфере защиты прав военнопленных: реализация международных стандартов в условиях специальной военной операции

Тюрина Анна Андреевна, Университет ФСИН России, г. Санкт-Петербург

22. Социальные сети и цифровая среда как каналы распространения идеологии «отложенной жизни» среди молодёжи

Уханёва Дарья Андреевна, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, г. Белгород

23. Политика памяти как технология воспроизводства этнополитического конфликта: кейс Боснии и Герцеговины

Федоренко Валерия, Аппарат Правительства Российской Федерации, г. Москва

24. Образ губернатора Свердловской области Д. В. Паслера: ожидания и реальность. Результаты социологического исследования

Черных Артём Антонович, Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург

25. Роль партии «Альтернатива для Германии» в политическом процессе Германии в период 2021-2025 гг

Чиркин Дмитрий Юрьевич, Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург

26. Военно-политическое соперничество НАТО и России в Арктическом регионе в начале XXI века

Щепин Евгений Сергеевич, Уральский государственный педагогический университет, г. Екатеринбург

Общее число участников

XXIX Международной конференции «Культура, личность, общество в условиях новой социальной реальности»

памяти профессора Л.Н. Когана

Количество участников из Российской Федерации: 196

Москва – 11

Санкт-Петербург – 10

Республика Удмуртия – 4

Республика Коми – 1

Республика Крым – 1

Луганская Народная Республика – 2

Донецкая Народная Республика – 4

Республика Башкортостан – 5

Республика Северная Осетия – 1

Республика Татарстан – 5

Республика Саха (Якутия) – 1

Краснодарский край – 3

Красноярский край – 3

Пермский край – 3

Забайкальский край – 6

Архангельская область – 2

Астраханская область – 1

Белгородская область – 3

Запорожская область – 2

Иркутская область – 3

Калужская область – 2

Кемеровская область – 3

Нижегородская область – 3

Новгородская область – 3

Оренбургская область – 2

Ростовская область – 3

Свердловская область – 74

Самарская область – 7
Томская область – 3
Тюменская область – 5
Херсонская область – 2
Челябинская область – 6
Ярославская область – 2

Количество иностранных участников: 26

Республика Беларусь – 2
Народная Республика Бангладеш – 1
Республика Таджикистан – 1
Туркменистан – 21
Италия – 1

Итого:

Количество участников – **222**
Количество участников из России – **196**
Количество зарубежных участников – **26**
Количество регионов – **33**
Количество стран – **6**

**Департамент политологии и социологии
Уральского гуманитарного института
Уральского федерального университета
имени первого Президента России Б.Н. Ельцина**

Факультет политологии и социологии возник в **1994** году при классическом и одном из старейших университетов Екатеринбурга в связи с трансформацией российского общества, когда появилась потребность в новых специальностях. Подготовка профессиональных социологов осуществляется с 1988 года. Рождение факультета неразрывно связано с деятельностью **Льва Наумовича Когана** и возглавляемой им Уральской социологической школы, на базе которой сформировался высококвалифицированный преподавательский состав современного департамента.

В настоящее время в департаменте получают специальности XXI века **более 800 студентов** на дневной и очно-заочной формах обучения. Обучение ведется по четырем направлениям:

1. Политология,
2. Социология,
3. Социальная работа,
4. Управление персоналом.

Структурными подразделениями департамента являются **3 кафедры:**

- *кафедра прикладной социологии,*
- *кафедра теории политических наук,*
- *кафедра социальной работы и управления персоналом.*

Активная работа ведется в *Лаборатории социологических и политологических исследований*. Департамент политологии и социологии активно участвует в научной жизни Екатеринбурга, Урала и России. Регулярно студенты и выпускники департамента удостоиваются российских и международных наград за достижения в научно-профессиональной и преподавательской сферах, выигрывают олимпиады, конкурсы и гранты.

В департаменте работает аспирантура по социологическим и политическим наукам.

Дорогие коллеги! Мы благодарим Вас за участие в нашей конференции и надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество с нами!